

Was brauchen wir in Klasse 3?

Liebe Eltern und liebe Erziehungsberechtigte,

im nächsten Schuljahr benötigen Ihre Kinder zusätzlich zu den Büchern aus der Lehrmittelliste folgende Materialien:

1. **Schreiblernfüller** (mit Ersatzpatronen) / kein Tintenkiller! (Beim Kauf des Schreiblernfüllers empfiehlt es sich, dass Ihr Kind den Füller vorher ausprobiert. Diesen Service, inklusive einer kompetenten Beratung, bieten beispielsweise „Peschel“ in Himmelpforten oder „Waller“ in Stade an.)
2. Schwarzer Fineliner (z.B. Stabilo)
3. Wasserlöslicher Foliestift (schwarz oder blau)
4. 1 Kieserblock, Lineatur 3
5. 1 Malblock DIN A4
6. 1 Malblock DIN A3
7. 7 Pappschnellhefter (gelb, rot, grün, blau, weiß, grau und lila);
Vorhandene Mappen können geleert und weiter verwendet werden! (Bis auf Musik: Liedtexte bitte umheften, in die graue Mappe und wieder mitbringen!) Die Beschriftung aller Mappen mit Namen und Klasse erfolgt bitte so, dass die neuen Blätter hinter die alten geheftet werden. Sollten Sie diesbezüglich unsicher sein, verwenden Sie bitte einen Bleistift.
8. 2 Schreibhefte A4, Lineatur 3R (Klasse 3 mit Rand), **Umschlag in rot** 1 Schreibheft A4, Lineatur 3R (Klasse 3 mit Rand), **Umschlag in blau**, Aufsatz und Diktatheft 1 Geschichtenheft A4, Lineatur 3G als Schönschreibheft
9. 2 Rechenhefte A4, Lineatur 7, **Umschlag in gelb**
10. Lineal 15 cm (transparent aus Plastik)
11. Tuschkasten (Gesäubert! Gerne von Pelikan, da hier die Farben von besonders guter Qualität, mit hoher Deckkraft sind), Pinsel (2 Haarpinsel z.B. 2 und 6, 2 Borstenpinsel z.B. 6 und 16), geleerte Sammelmappe DIN A3



12. (Jaxon-Kreiden, falls diese noch aus der JES vorhanden sind)

13. Sportzeug (Bitte beachten: Hallenturnschuhe mit heller Sohle!)

Außerdem brauchen wir weiterhin: Bleistifte, Anspitzer mit Behälter, Radiergummi, Buntstifte, Marker und Postmappe, Ordner zum Sammeln von Arbeitsplänen und -blättern, **Schere und Klebestift**

Bitte kennzeichnen Sie alle Materialien mit dem Namen Ihres Kindes.



*M. Harland
B. Schley*